

WEEKPLANNING : 4DE LEERJAAR

Week 22 : 25 tot 29 mei 2020

Belangrijke info voor deze week :

- Er is deze week één **live-sessie** voor wiskunde. Er worden dan 2 oefeningen van de herhaling sprong 11 uitgelegd. Dit zal doorgaan op **woensdag 27 mei om 10.00 u.**
- Er zijn per klas vragenuurtjes voorzien.



Zie je dit symbool bij een opdracht staan?
Dan is er een live-sessie voorzien.

Ga naar de startpagina van smartschool. Links vind je een balk 'Mijn vakken'. Onder die balk klik je op 'wiskunde' of 'vragenuurtje'. Daarna verschijnt er opnieuw links een werkbalk. Klik hier op 'Live' en daarna deelnemen aan live-sessie!

We verwachten dat iedereen deelneemt aan de live-sessie!



Zie je dit symbool bij een opdracht staan?
Dan vind je een (instructie)filmpje op smartschool of op de website.

Ga naar 'Mijn vakken', doorklikken op het vak, daarna klikken op 'vaknieuws'.



Zie je dit symbool bij een opdracht staan?
Stuur dan een foto van deze oefening naar je leerkracht:

4A: ingrid.maris@scheppers-mechelen.be

4B: koen.serneels@scheppers-mechelen.be

4C: cindy.goyvaerts@scheppers-mechelen.be

of via smartschool.



Zie je dit symbool bij een opdracht staan?
Dan staat er een online-oefening klaar op smartschool.

Ga naar 'Mijn vakken', doorklikken op het vak, daarna klikken op 'Oefeningen'. Klik steeds op de oefening van jouw meester of juf. Niet vergeten : klik op 'verzenden'.

MAANDAG



25 mei 2020



Les




Klaar?

Wiskunde


Herhaling sprong 11
WS (D) p. 26-27 oef 1-6 (oef 3 niet)
Lukt het niet?
Zie les 131, 132, 138 en nnb p. 6-8 en 16-18

Spelling

Verenkelen en verdubbelen 
Oefening 1-3, bundel p. 3-4

W.O.

Hoe maak je het?
Bundel p. 11-12

productieproces 

Als je dit vorige week hebt afgewerkt, moet je dit niet meer doen.

DINSDAG



26 mei 2020



Les



Klaar?

Wiskunde

Herhaling sprong 11
WS (D) p. 28
Lukt het niet?
Zie les 134, 135, 139 en nnb p.21-41

Taal

Persoonsvorm/onderwerp
Bundel p. 7

Schoonschrift













Arthur verzint een list.
WS p. 60-61 oef 1-2

WEEKPLANNING : 4DE LEERJAAR

Week 22 : 25 tot 29 mei 2020

Belangrijke info voor deze week :

- Er is deze week een **live-sessie** voor wiskunde. Er worden dan 2 oefeningen van de herhaling sprong 11 uitgelegd. Dit zal doorgaan op **woensdag 27 mei om 10.00 u.**
- Er zijn per klas vragenuurtjes voorzien.

WOENSDAG  27 mei 2020		DONDERDAG  28 mei 2020		VRIJDAG  29 mei 2020	
 Les	 Klaar?	 Les	 Klaar?	 Les	 Klaar?
<u>Wiskunde</u> Herhaling sprong 11 WS (D) p 26 oef 3 en p. 30 oef 4  10.00 u.		<u>Wiskunde</u> Wijzerklok tot op 1 min Bundel p. 5-6 Lukt het niet? Gebruik het stappenplan!		<u>Wiskunde</u> Hoofdrekenen met kommagetallen WS p. 34 oef 2 + ▲ Oefening 2 	
<u>Taal</u> Samenstellingen Bundel p. 10		<u>Beeld</u> Dobbelen met Miro Bundel p. 13-15		<u>Taal</u> Werkwoorden Bundel p. 8-9	
<u>W.O.</u> Hoe maak je het? Bundel p. 11-12 Productieproces  Als je dit vorige week hebt afgewerkt, moet je dit niet meer doen.		<u>Wiskunde</u> Herhaling sprong 11 WS (D) p. 29-30 oef 1-3 Lukt het niet? Zie les 133, 136, 140 en nnb p.57-58, 64-66, 69		<u>Extraatje</u> Geheimagent 456 Bundel p. 16	

Verenkelen en verdubbelen

Veel woorden

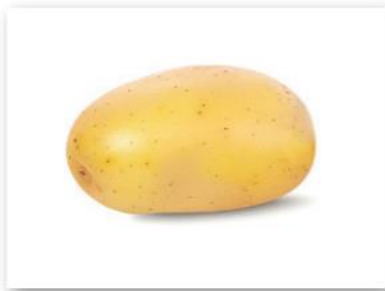


- Zoek in elk vak drie goede woorden.
- Schrijf de woorden op.

verdubbelen van de medeklinker	hoorwoorden	verenkelen van de lange klank
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Woorden bij prenten

- Schrijf bij elke prent het goede woord.



Even aanpassen



- Pas het gegeven woord aan zodat het past.

kort de _____ broek

snel de _____ trein

los met _____ haren

dun het _____ boek

hard de _____ woorden

straf het _____ verhaal

wit een _____ kip

sterk de _____ jongen

Veel te zien



- Schrijf de zinnen over.
- Zet de vetgedrukte woorden in het meervoud.
- Pas indien nodig ook het werkwoord aan.

1 Onze **buur** heeft een gekke **naam**.

2 In die **straat** vindt een **feest** plaats.

3 In mijn **droom** at ik een lekkere **peer**.

Veel woorden



- Schrijf het meervoud van de woorden op.

paard _____

droom _____

potlood _____

boekentas _____

fiets _____

bosbes _____

kast _____

mes _____

schoolboek _____

kantoor _____

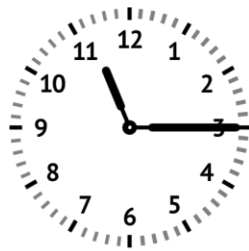
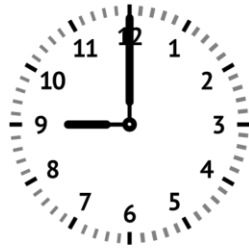
tomaat _____

getal _____

Naam:



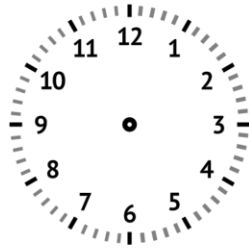
19 over 9



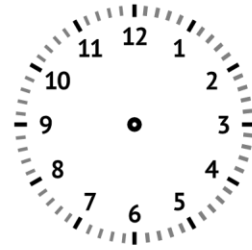
Naam:



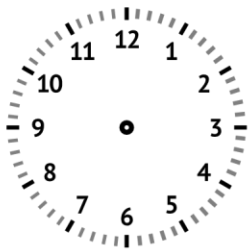
16 over 4



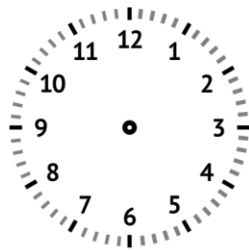
10 over 3



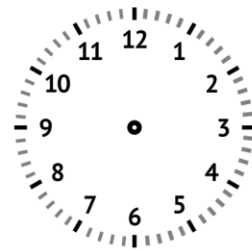
25 voor 9



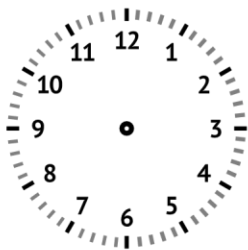
14 over 10



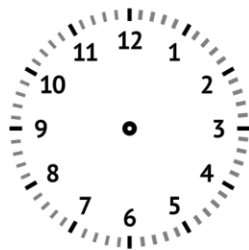
10 voor 2



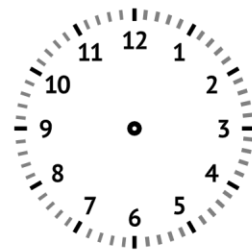
5 over 10



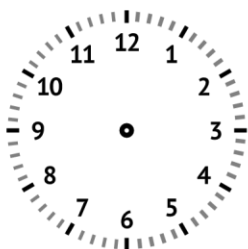
5 voor 1



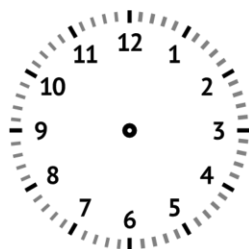
25 over 10



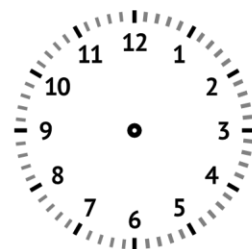
half 10



3 uur



10 over 10



10 over 1

Onderwerp (ond.) en persoonsvorm (pv.)

Eventjes herhalen ...

Welke vraag moeten we stellen om het onderwerp te vinden?

Welke vraag moeten we stellen om de persoonsvorm te vinden?

1. Zet in elke zin de persoonsvorm tussen schuine strepen.
2. Omkring in elke zin het onderwerp.

Mijn zus kan soms hevig tekeergaan.

De uitlaatgassen van een auto vervuilen de lucht.

De troep van die gassen komt in je longen.

Ze gaan met de trein naar opa.

Mijn grote broer rijdt wel met de auto.

Soms vraag ik om de kleine weggetjes te nemen.

Ik voel me dan als een koningin.

Vind ik het leuk om te picknicken?

Mijn broer en ik houden van picknicken onder een grote, mooie boom.

Enkel voor de vogels in de boom moeten we oppassen.

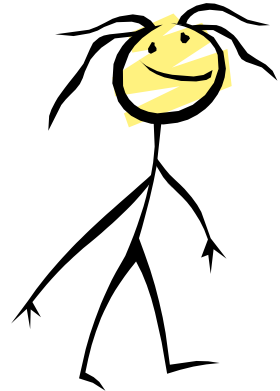
Na het eten nodigen de vogels ons uit om in de boom te klimmen.

De apen in het oerwoud zouden het niet beter doen dan ons.

Het is een groter probleem om terug uit de boom te geraken.

Tot nu hebben we het altijd al goed overleefd.

Ik hou van de dagen dat ik met mijn broer op uitstap ga.



Werkwoorden

Dit werkt al goed



- Vul in elke zin het passende werkwoord in de tegenwoordige tijd in.
- Kies werkwoorden uit het kader.

buigen – leiden – blazen – klappen – fluiten – zingen

De grappige muzikant _____ op zijn trompet.

De fluitist _____ een mooie melodie.

De beroemde zangeres _____ een lied.

_____ de dirigent het orkest?

Het publiek _____ gedurende vijf minuten in de handen.

De orkestleden _____ voor het publiek.

Ik luister en jij luisterde

- Schrijf de zin in de verleden tijd.

1 Het meisje werkt flink voor school.

2 Ze fietst vrolijk door het bos.

3 De jongen luistert naar muziek.

4 Opa plukt de kersen van de boom.

5 Onze juf trouwt met haar grote liefde.

6 Nadien verhuist ze naar haar nieuwe woning.

Ik werk en jij werkte



- Zet de woorden in de goede volgorde.
- Begin met het woord met de hoofdletter.
- Schrijf het werkwoord in de juiste vorm in de gevraagde tijd.

1 nieuw – De – lopen (v.t.) – een – record – atleet .

2 vraag – niet – De – mijn – op – antwoorden (t.t.) – juf .

3 lied – vogels – fluiten (v.t.) – mooi – De – een .

4 markt – fruit – lekker – kopen (v.t.) – Op – ik – de .

Samenstellingen

Nijl + paard = nijlpaard

■ Zoek met elk woord een samengesteld woord.

ijs _____

ei _____

prei _____

prijs _____

reis _____

nauw _____

schouder _____

kousen _____

kabouter _____

blauw _____

Hoe maak je het?

Kijk naar het volgende filmpje. Hier kan je het productieproces bekijken van kaas.

<https://schooltv.nl/video/kaas-maken-100-liter-melk-voor-1-kaas/#q=hoe%20maak%20je%20kaas>

Zoek op:

Wat is een productieproces?

Wat zijn grondstoffen?

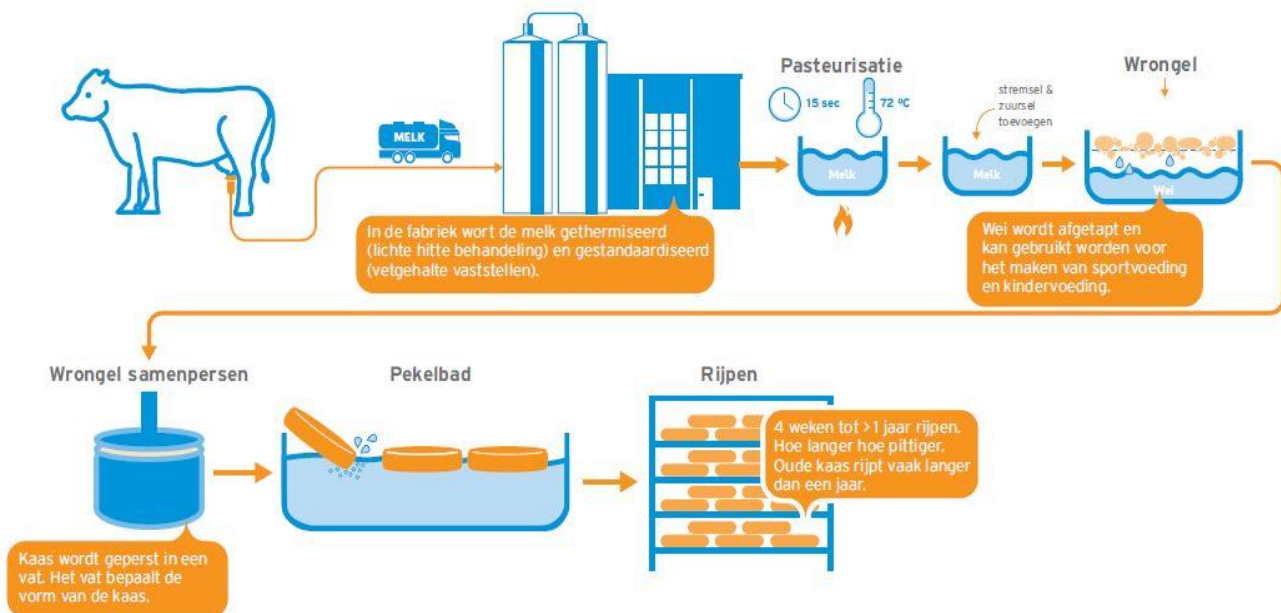


Voorbeeld van een productieproces:

Productieproces kaas:

Grondstoffen: melk

Proces in schema:



Beroepen nodig om kaas te maken: boer, chauffeur, fabrieksmedewerker, verkoper

OPDRACHT: Bekijk één van de volgende filmpjes. Maak nu zelf een overzicht van het productieproces. Gebruik hiervoor het schema.

Brood: <https://schooltv.nl/video/brood-hoe-wordt-het-eigenlijk-gemaakt/>

Papier: <https://schooltv.nl/video/papier-hoe-wordt-het-eigenlijk-gemaakt/>

Chocolade: <https://www.youtube.com/watch?v=6Vacanr6z0s>

Chips: <https://schooltv.nl/video/chips-hoe-wordt-het-eigenlijk-gemaakt/#q=chips>

Productieproces van _____

Grondstoffen:

Schema van het productieproces:

Beroepen nodig om _____ te maken:

Dobbelen met Miro

dobbelsteen, wit papier, stiften, verf, penseel

1. Een bijzondere kunstenaar...

Joan Miró was een Spaanse kunstschilder, beeldhouwer, graficus en keramist. Naast Picasso en Dali wordt hij gezien als een van de grootste kunstenaars van het **surrealisme** uit de twintigste eeuw. Met het surrealisme bedoelen we een vorm van moderne kunst waarbij het lijkt alsof de kunstenaar een soort droomwereld, fantasiewereld neerzet. Surrealisme betekent letterlijk 'boven de werkelijkheid'. De kunstwerken voelen soms een beetje vreemd aan.

De kunstenaar probeert je soms op het verkeerde been te zetten, door dingen te laten zien die eigenlijk helemaal niet kunnen. Het doel is om je onwerkelijke dingen te laten zien die niet mogelijk zijn in de normale wereld.

Maak kennis met de werken van Miró via YouTube, zoekterm 'Joan Miró, Spanish – Catalan Artist'.



Miró wist vaak niet op voorhand wat hij zou tekenen. Hij startte gewoon en keek dan zelf wat het werd. Hij maakte veel gebruik van met **zwart omlijnde figuren**. Hij werkte met vormen, lijnen, hoofden, ogen,...

Dit ga jij nu ook doen, alleen zal de dobbelsteen meebepalen welke figuren in jouw kunstwerk zullen komen. Spannend!

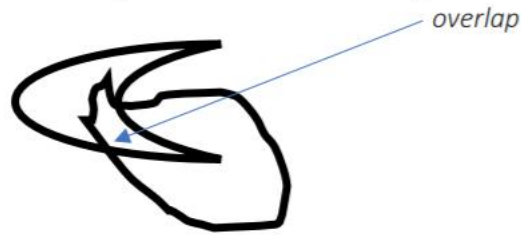


DOE!

- Gooi met de dobbelsteen.
- Teken de figuren verspreid op een vel wit papier.
- Overtrek met zwarte stift.
- Laat de figuren hier en daar overlappen.



Bv.



lichaam						Kies zelf!
hoofd						Kies zelf!
ogen						Kies zelf!
neus						Kies zelf!
vorm						Kies zelf!
lijnen						Kies zelf!

- Kies enkele felle kleuren.
- Kleur overlappingen in, geef ogen een felle kleur.
- Hou ook zwart-witte figuren over.
- Gebruik stiften.



- Tamponeer nu je werk met verf. Met een kloppende beweging breng je verfvlekjes aan. Gebruik een oud penseel.
- Je eigen Miró is klaar!



Geheimagent 456

Weet je wat een geheim agent is? Het is een agent die gevaarlijke opdrachten moet uitvoeren. Hij mag zeker niet opvallen. Hij is erg dapper, slim en lenig. Hij is een echte held. Wil jij dat ook worden? Dan moet je 5 opdrachten uitvoeren.

proef 1



Probeer zonder op te vallen van de hoek van je straat naar je huis te stappen. Om tot aan de hoek van je straat te gaan moet je wel achterwaarts stappen.

Gelukt?



proef 2



Zoek een plaats in je huis en leg er een kussen neer. Het kussen is een bom! Je hebt nu 10 tellen om zo ver mogelijk van de bom weg te lopen. Rust heel even uit. Klaar? Je hebt nu 10 tellen om terug naar de bom te lopen en ze aan te raken voor ze voor de tweede keer ontploft.



proef 3



Ga in je bed liggen en woel met je deken. Dat doe je 1 minuut. Niemand mag zien dat er iemand in het bed geslapen heeft. Je hebt 2 minuten om je bed netjes op te maken. Start!



proef 4



Ga naar de kamer waar je mama of papa zit. Ga daar ergens heel stil gewoon recht staan. Kan je 3 minuten blijven staan zonder maar één geluidje te maken?



proef 5



Bedenk een weg in je huis. Stap die weg. Laat nu iemand ergens op je weg een voorwerp wegnemen. Stap de weg opnieuw. Wat is er verdwenen?

